

ОБУЧАЮЩЕЕ РУКОВОДСТВО ПО ИМПЛАНТАТУ

LEVORPLANT

ВЕРСИЯ 2.0, август 2023



КРЕДИТЫ

Это учебное пособие было разработано доктором Asma Khalid от имени компании DKT WomanCare Global.

©Copyright WomanCare Global

Выражаем благодарность доктору Brenda Chamalé

Выражаем благодарность компании EngenderHealth

Исходный материал взят из справочного пособия

«Планирование семьи — глобальное руководство для поставщиков»

(Family Planning - A Global handbook for providers),

изданного Всемирной организацией здравоохранения в 2018 г

Оглавление

Введение	2
Структура курса	3
Таблица 1: Знания по введению и удалению имплантата Levoplant™	4
Подготовка к обучению	7
Таблица 2: Контрольный список для отбора обучаемых	8
Указания по введению имплантатов в реальных пациентов	9
Предлагаемый график и сроки	10
ММодуль 1: Знакомство с Levoplant™ и консультирование	10
Модуль 2: Введение Levoplant™	15
Модуль 3: Удаление Levoplant™	17
Предоставление обратной связи в формате 1:1	19
Таблица 3: Оценка знаний отдельных обучаемых	20
Прилагаемые документы	21
Приложение 1: Контрольный список для инструкторов до начала курсов	22
Приложение 2: Оборудование и материалы	23
Приложение 3: Форма информированного согласия для использования во время обучения с людьми	24
Приложение 4: Тест на знание до и после обучения	25
Приложение 5: Сценарии ролевых игр	26
Приложение 6: Форма оценки после обучения	27
Приложение 7: Оценка знаний отдельных обучаемых	28

Руководство для инструкторов

ВВЕДЕНИЕ

Этот курс, состоящий из трех модулей, был составлен в целях обучения работников здравоохранения предоставлять услуги, связанные с имплантатом Levoplant™, в рамках основанной на соблюдении прав человека длительной обратимой контрацепции (LARC). Эти услуги должны предоставляться обученными медицинскими работниками, которые получили высокую оценку компетентности для введения и удаления 2-стержневых имплантатов.

ЗАДАЧИ

Задачи для обучаемых:

- Описать принцип действия, преимущества, недостатки Levoplant™ в контексте выбора способа контрацепции
- Описать и продемонстрировать компетентность в консультировании по Levoplant™
- Оценить пригодность для пациента на основе медицинских критериев приемлемости (МЕС)
- продемонстрировать умение вводить и удалять 2-стержневой имплантат и обеспечение точной выписки и последующей информации

Структура курса

Этот курс имеет модульную структуру. Он состоит из трех полудневных сессий, которые при необходимости могут быть проведены отдельно. Если они проводятся вместе, обучение можно пройти в течение одного дня. Временной график каждой сессии составляется по вашему усмотрению, поскольку он зависит, например, от количества обучаемых и их опыта. Конкретный график практики на реальных пациентах не предлагается, поскольку это также будет зависеть от местных факторов, таких как число ожидаемых пациентов.

Этот курс обучения предназначен для медицинских сотрудников всех уровней, которые могут принимать участие в предоставлении услуг, связанных с имплантатом Levoplant™. После отбора обучаемых для участия в обучении можно повторно провести каждый модуль по отдельности (если это необходимо), и инструктор сможет сам решать, на чем стоит сделать акцент: на определенных моментах консультирования, введения или удаления имплантата (в зависимости от имеющихся знаний и потребностей обучаемых).

1

Модуль 1:

Знакомство с Levoplant™ и консультирование.

Является обязательным для всех обучаемых.

2

Модуль 2:

Введение Levoplant™

3

Модуль 3:

Удаление Levoplant™

Это обучение основывается на учете полученных знаний

Эти знания должны подтверждаться постоянными клиническими наблюдениями; обучаемые могут использовать список контрольных вопросов ниже (таблица 1) для проведения самооценки после обучения и оценки их медицинским руководителем. Он также содержится в Руководстве по имплантату Levoplant™ для обучаемых. Знания также дают инструктору объективную возможность оценить, обладает ли обучаемый достаточными навыками для предоставления услуг, связанных с Levoplant™. Вам нужно будет оценить, достаточно ли компетентен

обучаемый для успешного «прохождения» курса. В идеале, в конце дня каждый обучаемый должен пройти официальную оценку в рамках получения обратной связи. Если невозможно провести официальную оценку по введению и удалению имплантата, вы должны увидеть, как каждый поставщик выполняет введение до окончания 4-этапной сессии (см. блок 1). Другими словами, у каждого участника должна быть возможность попрактиковаться, а также еще одна попытка продемонстрировать свою компетентность

ТАБЛИЦА 1

Знания по введению и удалению имплантата Levoplant™ 1/2

ИМПЛАНТАТ LEVOPLANT™ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (наблюдается во время ролевой игры)			
Знания	Достигнуты	Не достигнуты	Планы для улучшения
● Понимает принципы медицинского обслуживания, основанного на соблюдении прав человека			
● Может обсудить весь спектр противозачаточных средств			
● Обладает знаниями об имплантате Levoplant™: риски, преимущества, знание критериев соответствия			
● Выявлена способность консультировать и предоставлять пациентам сконцентрированную информацию. Хорошо налаживает взаимопонимание. Имеет хорошие навыки невербального общения или говорит то, что требуется для надлежащего консультирования			
● Может идти на уступки			
● Может назвать все оборудование и расходные материалы, необходимые для введения и удаления Levoplant™			
ВВЕДЕНИЕ LEVOPLANT™			
Знания	Достигнуты	Не достигнуты	Планы для улучшения
● Вымойте руки			
● Очистите кожу и обеспечьте тщательный инфекционный контроль			
● Расположите руку в правильном положении			
● Отметьте правильное место для введения			
● Используйте правильную технику для местной анестезии			
● Проверьте анестезирующий эффект			
● Сделайте разрез на коже лезвием/ скальпелем			
● Правильно установите и продвиньте троакар			
● Правильно нажимайте на obturator			
● Используйте правильную технику при введении обеих стержней имплантата			
● Соедините края разреза и закройте его стерильной марлей или лейкопластырем. Наложите давящую повязку			

ТАБЛИЦА 1

Знания по введению и удалению имплантата Levoplant™ 2/2

ДАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ СОВЕТЫ ПО УХОДУ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ:

Знания	Достигнуты	Не достигнуты	Планы для улучшения
● держите место в сухости и чистоте в течение 48 часов			
● не снимайте повязку в течение 3–5 дней			
● выполняйте инструкции, если имеется беспокойство			

УДАЛЕНИЕ LEVOPLANT™

Знания	Достигнуты	Не достигнуты	Планы для улучшения
● Используйте глубокую дезинфекцию или стерильные инструменты и материалы			
● Очистите кожу и обеспечьте тщательный инфекционный контроль			
● Ощупайте стержни, чтобы определить место удаления			
● Используйте правильную технику для ввода местной анестезии под концы имплантата			
● Проверьте анестезирующий эффект			
● В правильном месте сделайте небольшой разрез лезвием/скальпелем			
● Направьте имплантат, толкая стержни к разрезу			
● Захватите прямым зажимом Crile/Kelly, осторожно удалите стержень без его скручивания			
● Соедините края разреза и закройте его стерильной марлей или лейкопластырем. Наложите давящую повязку			

ДАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ СОВЕТЫ ПО УХОДУ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ:

Знания	Достигнуты	Не достигнуты	Планы для улучшения
● держите место в сухости и чистоте в течение 48 часов			
● не снимайте повязку в течение 3–5 дней			
● Следуйте инструкциям, если беспокойство или беспокойство			

ФИО обучаемого лица:

Дата обучения:

БЛОК 1: 4-ЭТАПНАЯ ТЕХНИКА ОБУЧЕНИЯ

Это обучение по введению и удалению имплантатов может проводиться с использованием 4-этапной техники – *демонстрация, разборка, формулировка и выполнение*. Это связано с тем, что люди учатся по-разному: одним нужно увидеть, другим нужно услышать. Вы можете использовать ее в зависимости от доступного времени.

1

Этап 1: Демонстрация инструктором в режиме реального времени без каких-либо комментариев или объяснений

2

Этап 2: Демонстрация инструктором с комментариями и объяснениями. На этом этапе вы можете потратить больше времени, чтобы более детально продемонстрировать каждый шаг

3

Этап 3: Инструктор демонстрирует, но на этот раз комментарии дает обучаемый-доброволец. Если позволяет время, попросите каждого обучаемого предоставить комментарий

4

Этап 4: Попросите обучаемого продемонстрировать навык и дать свой комментарий. Если позволяет время, каждый из обучаемых может это сделать

Встреча один на один в конце курса имеет решающее значение и дает возможность обсудить моменты, требующие улучшения и поддержки, а также поощрить и мотивировать. В конце обучения вы также можете решить, что некоторым обучаемым требуется больше практики, чтобы набраться опыта под присмотром в их привычной среде обучения. Эта

обратная связь может войти в их индивидуальный отчет после обучения. Кроме того, вы можете принять решение о том, что некоторым обучаемым придется повторить обучение, чтобы получить достаточные знания и навыки. Эти ожидания и возможные результаты необходимо сообщить в начале курса.

Подготовка к обучению



Списки контрольных вопросов перед обучением (приложения 1 и 2) помогут вам спланировать обучение и заранее убедиться, что у вас есть необходимое оборудование и расходные материалы.



Подготовьте себя и других инструкторов, просмотрев модули и ознакомившись с компонентами, особенно с 4-этапной техникой обучения и оценкой знаний и навыков. Поддерживайте связь с другими инструкторами и обсуждайте с ними формат и методы, особенно если организаторы предоставляют инструкторов. Настало время спросить, есть ли у них необходимый опыт, чтобы обучаться вместе с вами.



Отбор обучаемых. Общение с координаторами места обучения следует осуществлять до начала обучения, чтобы было достаточно времени для получения информации об обучаемых (см. таблицу 2, стр. 6). Каждый обучаемый курсов должен заранее получить Руководство по имплантату Levoplant™ для обучаемых и вернуть заполненный вопросник перед обучением, чтобы документально подтвердить свою компетенцию и соответствующий уровень знаний. Вы можете просмотреть его в процессе отбора обучаемых. Это должно быть сделано заранее, чтобы у инструкторов и организаторов было достаточно времени, чтобы решить, кто имеет право на обучение, какие модули требуются и соответственно подготовиться, чтобы было выделено достаточно времени для требуемых модулей. Может случиться так, что некоторые потенциальные кандидаты не будут подходить для обучения, например, у них нет достаточной практики. Важно управлять ожиданиями организаторов относительно обучения и того, кто имеет право на участие.



В идеале обучаемые должны быть персоналом одного уровня, например все медсестры или все врачи, или все должны иметь одинаковый опыт введения и удаления 2-стержневых имплантатов. Обучаемые должны подумать о том, кто будет их поддерживать и контролировать, когда они вернутся к своей практике, чтобы они могли поддерживать свои навыки. Они должны подумать о вариантах закупки или получения имплантатов, чтобы обеспечить их непрерывную поставку для надлежащего оказания услуг. Предварительное изучение темы также позволит сделать обучение максимально эффективным.



Количество инструкторов. Вы должны обеспечить целесообразное соотношение инструкторов и обучаемых; в идеальном сценарии оно составляет 1:4. Такое соотношение позволит обучаемым получить необходимую практическую подготовку за время обучения, а у инструктора будет достаточно времени, чтобы внести невероятный вклад в получение нужных знаний.



Последующие действия. Посмотрите, есть ли какие-либо возможности для последующего обучения или возможность для вас, как инструкторов, оказать поддержку после обучения путем наблюдения или повторного обучения (при необходимости). Вы можете внести свой вклад в принятие решения о том, кто может подойти для дальнейшего курса обучения на инструктора, и кто будет иметь право обучать других поставщиков на базе полученных знаний.



Копии обучающих материалов. Обеспечьте достаточное количество копий ролевой игры, тестов знаний.



Сертификаты даются всем обучаемым, которые успешно проходят обучение. Они должны быть зарезервированы для обучаемых, оцененных как компетентные в консультировании, а также для тех, кто успешно завершил обучение по консультированию, введению и удалению Levoplant™. Не рекомендуется выдавать сертификаты всем участникам.



Выделите достаточно времени перед обучением, чтобы организовать логистику, например согласовать время проживания и планы поездок. Это снизит нагрузку на день обучения.

Убедитесь, что место проведения обучения достаточно просторное для количества обучаемых и доступно для обучаемых с ограниченными возможностями.

Обеспечьте, чтобы участники заранее получили **Руководство по имплантату Levoplant™** для обучаемых

Убедитесь, что в расписании курса запланированы перерывы. Иногда, когда у обучаемых наблюдается упадок сил, например после обеда, используйте упражнения, которые помогут людям встать и подвигаться — «энерджайрезы»

Рекомендуется, чтобы длительность каждого модуля составляла полдня. В рамках данного курса предоставляются рекомендации по расписанию сессий, но они не являются обязательными для выполнения. Инструкторы могут адаптировать обучение к различным обстоятельствам и разным обучаемым. Например, некоторым обучаемым может потребоваться больше практики введения имплантатов или больше консультаций

ТАБЛИЦА 2

(Эту таблицу также можно найти в Приложении 1 к настоящему руководству.)

Контрольный список для отбора обучаемых

Убедитесь, что обучаемые подходят для обучения в соответствии с руководством ВОЗ по распределению ролей¹

Роль обучаемых:	Модуль подходит для:	Количество обучаемых:
Имеют ли они право предоставлять консультации и информацию о LARC?	Сотрудники, которые предоставляют консультации и информацию (например, работники, активно работающие в обществе, сотрудники, предоставляющие консультации, но не осуществляющие введение/удаление имплантатов), имеют право посещать Модуль 1	
Они имеют право вводить и удалять имплантаты?	Медсестры и другие медицинские работники, которые имеют право вводить и удалять 2-стержневые имплантаты, которые ранее не обучались введению и удалению 2-стержневых имплантатов	
	Медсестры и другие медицинские работники, которые уже обучены обращению с 2-стержневыми имплантатами, но хотят освежить знания или узнать больше о Levoplant™.	
Будет ли у них достаточно практики, чтобы поддерживать свои навыки после обучения?		
Есть ли у них руководители, которые могут помочь с сохранением навыков и обеспечить постоянную образовательную поддержку?		
Достаточно ли они мотивированы, чтобы предоставлять высококачественные услуги по контрацепции?		

¹ <https://optimizemnh.org/optimizing-health-worker-roles-maternal-newborn-health/> По состоянию на 4 ноября 2019 года.

УКАЗАНИЯ ПО ВВЕДЕНИЮ ИМПЛАНТАТОВ В РЕАЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ

Это может или не может иметь место в ваших обстоятельствах. Методы, которые используются на моделях рук, можно использовать на пациентах.

Также учтите следующее:

1

Обеспечьте соотношение инструкторов и обучаемых 1:4. Это необходимо для обеспечения безопасности пациентов и неспешного обучения.

2

Пациенты должны были получить консультацию по методам контрацепции, и обучение следует прекратить, если есть какие-либо признаки несогласия пациента.

3

Воспользуйтесь возможностью попрактиковать консультирование на реальных пациентах.

4

Пациенты должны дать согласие на получение услуг в рамках обучения. Это связано с тем, что процедура может занять больше времени и может в первый раз пройти неудачно (Приложение 3).

Предлагаемый график и сроки

Знакомство с Levoplant™ и консультирование

ТЕМА	МЕТОДЫ	ПРЕДЛАГАЕМОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ
● Введение в курс и знакомство с инструкторами	Персонально, письменно	5 минут
● Знакомство с обучаемыми и ожидания от курса	Слайд флипчарт	15 минут
● Основные правила	Мозговой штурм, флипчарт	5 минут
● Цель обучения	Слайды	15 минут
● Тест знаний до курса	Персонально, письменно	10 минут
● Модуль 1: Знакомство с Levoplant™ и консультирование (Слайд 6)	Слайды	45 минут
ПЕРЕРЫВ		
● Консультирование и подход, основанный на соблюдении прав человека	Мозговой штурм Слайд	10 минут
● Что такое надлежащее консультирование?	Мозговой штурм Слайд	10 минут
● Важность информированного согласия	Мозговой штурм Слайд	10 минут
● Ролевые игры и обратная связь	Слайд Буклет	30 минут

Знакомство с Levoplant™ Руководство для инструкторов

Примечания: слайды 1-5



Слайд 1: Введение



Представьте курс и инструкторов

поясните, кто такие инструкторы, их опыт и знания. Покажите обучаемым, где находятся комнаты отдыха и пожарные выходы.



Подчеркните, что это совместный курс, в котором мы будем учиться друг у друга и можем свободно задавать вопросы.



Слайд 2: Знакомство с обучаемыми



Попросите обучаемых разбиться на пары

и узнать друг у друга:

- имя
- откуда приехали
- опыт работы с 2-стержневыми имплантатами
- одно ожидание от обучения



На флипчарте: запишите каждое ожидание. Обязательно вернитесь к этому после завершения обучающего дня.



Слайд 3: Основные правила



Мозговой штурм

В ходе мозгового штурма попросите обучаемых сказать, что они считают приемлемым и неприемлемым в среде обучения. Например, не использовать мобильные телефоны, держать компьютеры закрытыми, не разговаривать друг с другом, уважать все мнения.



Запишите результаты на флипчарте. Эта запись должна быть видна во время обучения.



Слайд 4: Цель обучения



Обсудите цели обучения

знакомство с Levorplant™, как предоставить информацию о наилучшей практике для консультирования по контрацепции. После этого будет возможность попрактиковаться вводить и удалять Levorplant™ на моделях рук



Важно, чтобы обучаемые знали, как их будут оценивать, и управляли ожиданиями.



Это обучение основывается на учете полученных знаний. Результат его прохождения для обучаемых:

- Они завершают курс с возможностью консультирования по вопросам контрацепции и самостоятельного введения и удаления имплантатов,
- Они могут вводить и удалять имплантаты, но не могут это делать самостоятельно, и им необходимо больше практиковаться с определенным руководителем или пройти повторное обучение,
- Некоторые обучаемые могут не получить статус компетентных после оценки, и им нужно будет пройти повторное обучение.
- Некоторые обучаемые могут пройти курсы только как имеющие право на консультирование по контрацепции.



Подчеркните, что это обучение является дополнительной возможностью освежить свои навыки и знания, даже если обучаемые уже имеют опыт работы с 2-стержневыми имплантатами.



Спросите группу, есть ли у кого-нибудь на данный момент вопросы.



Слайд 5: Тест знаний перед курсом



Раздайте каждому обучаемому раздаточный материал для тестирования знаний до и после прохождения курса (Приложение 4)



попросите в течение 5 минут ответить на вопросы.



Дайте понять, что этот тест не входит в оценку компетенции. Это инструмент, позволяющий увидеть развитие их знаний и навыков.



Ответы:

● Подкожные имплантаты, такие как LEVOPLANT™, являются одним из наиболее эффективных методов планирования семьи.	П	Л
● В процессе консультирования поставщик должен выбрать метод для пациента на основе опыта и знаний поставщика.	П	Л
● Вес пациента не важен при использовании Levoplant™.	П	Л
● Если Levoplant™ используется в качестве метода планирования семьи, аменорея является одним из ожидаемых побочных эффектов.	П	Л
● Levoplant™ можно вводить сразу после родов, кесарева сечения или аборта.	П	Л
● После удаления Levoplant™ нельзя сразу вводить другие имплантаты.	П	Л
● Levoplant™ начинает действовать через 24 часа после введения.	П	Л
● Levoplant™ противопоказан ВИЧ-инфицированным пациентам.	П	Л
● Информированное согласие не требуется, если дать хороший совет.	П	Л
● Будет лучше, если ввести Levoplant™ в доминирующую руку пациента.	П	Л



Слайды 6 - 24: Модуль 1: Знакомство с Levoplant™ и консультирование



Обучение с показом слайдов, которое охватывает основную информацию о

- Levoplant™ и DKT
- Сравнение с другими имплантатами
- Способ действия
- Эффективность Levoplant™
- Преимущества Levoplant™



Перечисление медицинских критериев приемлемости, скрининг.



Кто может и не может использовать Levoplant™, контрольный список для исключения беременности.



Меры предосторожности: лекарственные взаимодействия.



Обсудите побочные эффекты и управление ими, а также то, когда можно вводить Levoplant™.

ПЕРЕРЫВ



Слайды 25 - 36: Консультирование по контрацептивам



Первые 3 части этого обучения посвящены мозговому штурму, а затем проверке правильных ответов на слайдах. Скажите, что каждый мозговой штурм будет занимать всего 2 минуты, чтобы оставалось достаточно времени на представление необходимой информации на слайдах.



Мозговой штурм:

Консультирование и подход, основанный на соблюдении прав человека: как мы можем гарантировать, что пациент получает медицинский уход, основанный на принципах соблюдения прав человека?

Затем подведите итог, используя слайды 27 и 28



Мозговой штурм:

Что такое надлежащее консультирование?

Затем подведите итог, используя слайды 29–34



Мозговой штурм:

Значение информированного согласия, принципы информированного согласия.

Подведите итог, используя слайды 35 и 36



Слайды 37 - 38: Ролевые игры



Обучаемые должны практиковать навыки консультирования и общения по теме контрацепции в ходе ролевой игры.



Разделите обучаемых на пары и раздайте сценарии ролевых игр (Приложение 5)



Попросите их выбрать один сценарий и представить себя в роли.

- Один будет пациентом, а второй — поставщиком. Через 5 минут предложите поменяться ролями.

- Наблюдайте за каждым обучаемым во время ролевых игр, сопоставляя его с контрольным списком компетентности.



Каждая пара должна поделиться со всей группой своими впечатлениями.

- Что, по мнению каждого обучаемого, было сделано хорошо, и что можно сделать лучше?



Покажите слайд 30 на экране, в котором дается краткий обзор подхода REDI для консультирования.

Предлагаемый график и сроки

Модуль 2: Введение Levorplant™

ТЕМА	МЕТОДЫ	ПРЕДЛАГАЕМОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ
● Консультирование пациента перед введением имплантата и получение согласия	Слайды 39–42	10 минут
● Подготовка оборудования к введению имплантата	Слайды 43, 44, 45	5 минут
● Введение имплантата и последующий уход	Слайды 46–59	20 минут
● Выводы: введение имплантата	Слайд 60 Видеоролик (при наличии)	
● Время для практики Знакомство с 4-этапным подходом	Слайд 61	5 минут
● Практика на моделях	На моделях	90 минут
ПЕРЕРЫВ		
● Практика на моделях (продолжение) Оценка каждого обучаемого	На моделях	На выбор инструктора

Модуль 2: Руководство для инструкторов



Ключевые моменты:

Начните обучение с краткого изложения передового опыта в консультировании, а также того, какие ключевые факты пациент должен знать, прежде чем будет введен Levoplant™. Обсудите важность двойной защиты.

Имейте ясное представление о важности информированного согласия.

Обсудите тему поставок и инструментов для введения и удаления.

Подчеркните важность инфекционного контроля.

При наличии средств для просмотра видео покажите видеоролик введения Levoplant™.

Знакомство с 4-этапным подходом, [слайд 61](#). Можно оставить на экране для обучения.

Разделитесь на группы по 4 человека и начните демонстрацию на моделях рук, используя 4-этапный подход.

ЭТАП 1

Как инструктор, начните с демонстрации в реальном времени без каких-либо комментариев или объяснений

ЭТАП 2

Затем проведите демонстрацию с комментариями и объяснениями.

ЭТАП 3

Затем попросите каждого обучаемого по очереди описать, что делает инструктор.

ЭТАП 4

Затем каждый обучаемый должен по очереди ввести имплантат и дать свой комментарий. В середине обучения нужно организовать перерыв.

Убедитесь, что у вас есть время для оценки каждого поставщика (введение имплантата), при необходимости дайте второй шанс.

Предлагаемый график и сроки

Модуль 3: Удаление Levoplant™

ТЕМА	МЕТОДЫ	ПРЕДЛАГАЕМОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ
● Консультирование пациента перед удалением имплантата и получение согласия	Слайды 62-65	5 минут
● Подготовка оборудования к удалению имплантата	Слайд 66	5 минут
● Удаление имплантата и последующий уход за раной	Слайды 67-77	15 минут
● Выводы: Удаление имплантата	Слайд 78 Видеоролик (при наличии)	5 минут
● Время для практики Знакомство с 4-этапным подходом	Слайд 79	5 минут
● Практика на моделях	На моделях	90 минут
ПЕРЕРЫВ		
● Практика на моделях (продолжение) Оценка индивидуальных стажеров	На моделях	На выбор инструктора

Модуль 3: Руководство для инструкторов



Обратите внимание на то, что этот модуль может быть сокращен, если обучение проводится вместе с модулем 2: Введение Levoplant™



Начните обучение с краткого изложения передового опыта в консультировании, а также того, какие ключевые факты пациент должен знать, прежде чем будет удален Levoplant™.



Обсудите важность двойной защиты.



Имейте ясное представление о важности информированного согласия



Обсудите тему поставок и инструментов для введения и удаления. Подчеркните важность инфекционного контроля.



При наличии средств для просмотра видео покажите видеоролик удаления Levoplant™.



Знакомство с 4-этапным подходом, [слайд 79](#). Можно оставить на экране для обучения.



Разделитесь на группы по 4 человека и начните демонстрацию на моделях рук, используя 4-этапный подход.



ЭТАП 1

Как инструктор, начните с демонстрации в реальном времени без каких-либо комментариев или объяснений



ЭТАП 2

Затем проведите демонстрацию с комментариями и объяснениями.



ЭТАП 3

Затем попросите каждого обучаемого по очереди описать, что делает инструктор.



ЭТАП 4

Затем каждый обучаемый должен по очереди ввести имплантат и дать свой комментарий. В середине обучения нужно организовать перерыв.



Убедитесь, что у вас есть время для оценки каждого поставщика (введение имплантата), при необходимости дайте второй шанс.

Действия после обучения



Слайд 80: После завершения учебных модулей спросите, есть ли вопросы.



Нужно обязательно оставить время, чтобы вернуться к флипчарту со списком ожиданий, который рассматривался в начале дня. Рассмотрите каждый пункт и спросите группу, достигнуты ли ожидания. Если нет, ответьте на оставшиеся вопросы



Вернитесь к тесту знаний и дайте каждому обучаемому 5 минут, чтобы повторить тест.



Попросите обучаемых заполнить форму оценки после обучения (Приложение 6) и убедитесь, что они вернули ее.

Предоставление обратной связи в формате 1:1



Дайте обратную связь каждому обучаемому.



Используйте в качестве руководства собственные наблюдения и размышления обучаемых, задав им следующие вопросы:

- Что, по вашему мнению, сделано хорошо?
- Что можно улучшить?
- Как это сделать?



Дайте время каждому обучаемому высказать свое мнение независимо от того, прошел ли он курс, в соответствии с его результатами в ролевой игре для консультирования, а также для введения и удаления имплантатов (Таблица 3).



Вы можете решить, сможет ли обучаемый продолжать обучение и обучать других. Если нужные знания не получены, уточните причины этого.



Приведенную ниже таблицу 3 из Руководства для обучаемых должен заполняет каждый участник. Также сохраните копию этой таблицы (в рамках хранения своих записей об обучении) для каждого обучаемого.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Спросите, есть ли какие-либо вопросы или разъяснения по ответам
- Обратная связь должна завершаться на положительной, ободряющей ноте!
 - Всем спасибо за работу!

ТАБЛИЦА 3

(Эта таблица также содержится в Руководстве по имплантату Levoplant™ для обучаемых и в Приложении 7 к настоящему руководству.)

Оценка знаний отдельных обучаемых

ФИО обучаемого лица:

Дата обучения:

Область компетенции	Может оказывать услуги самостоятельно без надзора?	Требуется предварительный прямой надзор?	Не может предоставлять услуги самостоятельно?
Консультирование	Да / нет	Да / нет	Да / нет
Введение	Да / нет	Да / нет	Да / нет
Удаление	Да / нет	Да / нет	Да / нет

Согласованный график последующих мероприятий:

Кто будет поддерживать обучаемое лицо в его учреждении?

Достаточно ли знаниями обладает обучаемое лицо, чтобы быть наставником в этом вопросе?

Да	Нет	Сначала нужно выполнить определенное количество введений
----	-----	--

Подходит ли обучаемое лицо для обучения инструкторов?

Да	Нет	Невозможно прокомментировать
----	-----	------------------------------

Другие размышления о Levoplant™ и курсе обучения:

ПРИЛАГАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1

Контрольный список для инструкторов до начала курсов

2

Оборудование и материалы

3

Форма информированного согласия для использования во время обучения с людьми

4

Тест на знание до и после обучения

5

Сценарии ролевых игр

6

Форма оценки после обучения

7

Оценка знаний отдельных обучаемых

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольный список для инструкторов до начала курсов

- Дата и место проведения обучения Логистика:
- Контактные лица места проведения курсов:
- Были ли подтверждены дата, время проведения, проживание и переезд?
- Было ли руководство по имплантату Levoplant™ для обучаемых отправлено обучаемым?
- Получили ли вы их информационные анкеты, которые они заполняли перед обучением?
- Обсуждали ли вы количество обучаемых?
- Достаточно ли у вас копий сценариев ролевых игр, листов оценки компетенции, тестов знаний до и после обучения и форм оценки уровня подготовки?
- На основании представленной информации вы оценили навыки обучаемых, чтобы убедиться, что они настолько схожи, насколько это возможно, чтобы подготовить правильные модули (согласно Таблице 2)?

Таблица 2: Контрольный список для отбора обучаемых

Убедитесь, что обучаемые подходят для обучения в соответствии с руководством ВОЗ по распределению ролей¹

Роль обучаемых:	Модуль подходит для:	Количество обучаемых:
<input type="radio"/> Имеют ли они право предоставлять консультации и информацию о LARC?	Сотрудники, которые предоставляют консультации и информацию (например, работники, активно работающие в обществе, сотрудники, предоставляющие консультации, но не осуществляющие введение/удаление имплантатов), имеют право посещать Модуль 1	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Они имеют право вводить и удалять имплантаты?	Медсестры и другие медицинские работники, которые имеют право вводить и удалять 2-стержневые имплантаты, которые ранее не обучались введению и удалению 2-стержневых имплантатов	<input type="text"/>
	Медсестры и другие медицинские работники, которые уже обучены обращению с 2-стержневыми имплантатами, но хотят освежить знания или узнать больше о Levoplant™.	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Будет ли у них достаточно практики, чтобы поддерживать свои навыки после обучения?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Есть ли у них руководители, которые могут помочь с сохранением навыков и обеспечить постоянную образовательную поддержку?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Достаточно ли они мотивированы, чтобы предоставлять высококачественные услуги по контрацепции?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма информированного согласия для использования во время обучения с людьми

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ИЛИ УДАЛЕНИЯ ПОДКОЖНОГО ИМПЛАНТАТА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

LEVOPLANT™ — это противозачаточный имплантат, предлагаемый женщинам репродуктивного возраста, которые хотят адекватно распределить или отсрочить беременность. Предлагается в медицинских учреждениях государственного и частного сектора. Срок действия имплантата составляет три года. Настоящим подтверждаю:

Я получила буклет, сопровождающий эту форму согласия, с информацией об имплантате и других вариантах контрацепции

ДА

НЕТ

Я прочитал(а) информацию, содержащуюся в этой брошюре

ДА

НЕТ

Я даю согласие на то, чтобы стажер под наблюдением ввел или удалил Levoplant™.

Просим заполнить следующие данные:

Имя пользователя LEVOPLANT™

пользователей номер телефона

пользователей подпись

Имя поставщика LEVOPLANT™

Поставщика номер телефона

Подпись поставщика LEVOPLANT™

Адрес

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Тест на знание до и после обучения

ФИО обучаемого лица:

Дата обучения:

<p>● Подкожные имплантаты, такие как LEVOPLANT™, являются одним из наиболее эффективных методов планирования семьи.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● В процессе консультирования поставщик должен выбрать правильный метод для пациента.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Вес пациента не важен при использовании Levoplant™.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Если Levoplant™ используется в качестве метода планирования семьи, аменорея является одним из ожидаемых побочных эффектов.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Levoplant™ можно вводить сразу после родов, кесарева сечения или аборта.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● После удаления Levoplant™ нельзя сразу вводить другие имплантаты.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Levoplant™ начинает действовать через 24 часа после введения.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Levoplant™ противопоказан ВИЧ-инфицированным пациентам.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Информированное согласие не требуется, если дать хороший совет.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л
<p>● Будет лучше, если ввести Levoplant™ в доминирующую руку пациента.</p>	<input type="text"/> П	<input type="text"/> Л

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сценарии ролевых игр

А

Сценарий А:

17-летняя женщина пришла в вашу клинику с просьбой о контрацепции. У нее нормальный вес и нет других факторов риска. Недавно она начала жить половой жизнью и хотела бы отсрочить беременность, пока она не закончит учебу.

В

Сценарий В:

45-летняя женщина пришла в вашу клинику с просьбой предоставить информацию о планировании семьи. У нее пятеро детей, и она не хочет снова забеременеть. Индекс массы ее тела — 30, она не курит

С

Сценарий С:

29-летняя женщина пришла в вашу клинику вместе со своим мужем. У нее был 2-стержневой имплантат в течение 3 лет. У нее двое детей, и она пока не хочет забеременеть и хочет узнать о ее возможностях контрацепции

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Форма оценки после обучения

Просим вас заполнить эту форму, чтобы мы смогли еще больше улучшить качество обучения будущих обучаемых. Вся информация будет анонимной.

Вы медсестра/медбрат/врач/медико-санитарный работник/другое (укажите) Дата обучения

МОДУЛЬ 1: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

<input type="radio"/> Насколько вы удовлетворены курсом обучения?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> Был ли контент или язык ...	<input type="text" value="слишком простым"/>		<input type="text" value="слишком сложным"/>		<input type="text" value="подходящим для вас"/>	

МОДУЛЬ 2: ВВЕДЕНИЕ LEVOPLANT™

<input type="radio"/> Насколько вы удовлетворены курсом обучения?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> Был ли контент или язык ...	<input type="text" value="слишком простым"/>		<input type="text" value="слишком сложным"/>		<input type="text" value="подходящим для вас"/>	
<input type="radio"/> У вас было достаточно времени, чтобы попрактиковаться?	<input type="text"/>					

МОДУЛЬ 3: УДАЛЕНИЕ LEVOPLANT™

<input type="radio"/> Насколько вы удовлетворены курсом обучения?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> Был ли контент или язык ...	<input type="text" value="слишком простым"/>		<input type="text" value="слишком сложным"/>		<input type="text" value="подходящим для вас"/>	
<input type="radio"/> У вас было достаточно времени, чтобы попрактиковаться?	<input type="text"/>					

ОБЩАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

<input type="radio"/> Вы научились чему-нибудь новому?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> Как вы оцениваете руководство для обучаемых?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> Какие его части были для вас полезными?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> Любой комментарий о том, как можно улучшить курс?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> Остались комментарии для инструкторов?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> Что-то, о чем должен знать DKT?	<input type="text"/>					

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Оценка знаний отдельных обучаемых

ФИО обучаемого лица: Дата обучения:

Область компетенции	Может оказывать услуги самостоятельно без надзора?	Требуется предварительный прямой надзор?	Не может предоставлять услуги самостоятельно?
Консультирование	Да / нет	Да / нет	Да / нет
Введение	Да / нет	Да / нет	Да / нет
Удаление	Да / нет	Да / нет	Да / нет

Согласованный график последующих мероприятий:

Кто будет поддерживать обучаемое лицо в его учреждении?

Достаточными ли знаниями обладает обучаемое лицо, чтобы быть наставником в этом вопросе?

Да	Нет	Сначала нужно выполнить определенное количество введений
----	-----	--

Подходит ли обучаемое лицо для обучения инструкторов?

Да	Нет	Невозможно прокомментировать
----	-----	------------------------------

Другие размышления о Levoplant™ и курсе обучения:

КОHTAKT

© WomanCare Global

Email: contact@dktwomancare.org
www.dktwomancare.org

