

# MANUAL DE CAPACITACIÓN EN LE VOPLANT

Versión 2.0, Agosto 2023



## CRÉDITOS

---

Este manual de capacitación fue diseñado por la Dra. Asma Khalid en nombre de DKT WomanCare Global.

©Copyright WomanCare Global

Nuestro especial agradecimiento a la Dra. Brenda Chamalé

Créditos para EngenderHealth

El Material de origen deriva de World Health Organization Department of Sexual and Reproductive Health and Research (WHO/SRH) and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health/ Center for Communication Programs (CCP), Knowledge SUCCESS. Family Planning: A Global Handbook for Providers (2022 update). Baltimore and Geneva: CCP and WHO; 2022.

# CONTENIDO

---

Introducción .....	2
Estructura del curso .....	3
Tabla 1: Competencias para la inserción y extracción del Levoplant™ .....	4
Preparación previa a la capacitación .....	7
Tabla 2: Lista de control para seleccionar los participantes .....	8
Orientación para la inserción en pacientes .....	9
Programa y Horarios Propuestos .....	10
Módulo 1: Introducción al Levoplant™ y consejería .....	10
Módulo 2: Inserción del Levoplant™ .....	15
Módulo 3: Extracción del Levoplant™ .....	17
Suministro de retroalimentación individual .....	19
Tabla 3: Evaluación de competencias para participantes individuales .....	20
Documentos de soporte en apéndices .....	21
Apéndice 1: Lista de control previa a la capacitación para capacitadores .....	22
Apéndice 2: Suministros y equipos .....	23
Apéndice 3: Formulario de consentimiento informado para usar durante la capacitación con pacientes .....	24
Apéndice 4: Prueba de conocimiento previo y posterior al curso .....	25
Apéndice 5: Situaciones de juegos de rol .....	26
Apéndice 6: Formulario de evaluación posterior a la capacitación .....	27
Apéndice 7: Evaluación de competencias para participantes individuales .....	28

## ORIENTACIÓN PARA CAPACITADORES

# INTRODUCCIÓN

Este paquete de tres módulos ha sido elaborado para capacitar a trabajadores de la salud que proveerán Levoplant como parte de un servicio anticonceptivo reversible de larga duración (LARC por sus siglas en inglés). Debe ser aplicado por un profesional de la salud capacitado y evaluado como competente para introducir y extraer implantes de 2 varillas.

## OBJETIVOS

---

Los objetivos son que los participantes puedan:

- Describir el método de acción, las ventajas y las desventajas del Levoplant™ dentro del contexto de opción anticonceptiva
- Describir y demostrar su competencia en consejería sobre el Levoplant™
- Evaluar la elegibilidad de la paciente utilizando los Criterios de Elegibilidad Médica (MEC por sus siglas en inglés)
- Demostrar su competencia en la inserción y la extracción de un implante de 2 varillas y el suministro de información precisa sobre el alta y el seguimiento

## Estructura del curso

Esta capacitación tiene una estructura modular. Está diseñada en forma de tres sesiones de medio día que pueden impartirse por separado si fuera necesario. Si se imparten juntas, la capacitación completa puede realizarse toda en un mismo día. La duración de cada sesión queda a su criterio, ya que dependerá, por ejemplo, de la cantidad de participantes y su experiencia previa al curso. No se sugiere el tiempo de duración de ninguna capacitación en pacientes porque también dependerá de factores locales como la cantidad de pacientes esperados.

Esta capacitación está diseñada para personal de todos los niveles, que pudieran estar involucrados en la prestación del servicio del Levoplant™. Una vez seleccionados los participantes de la capacitación, es posible impartir cada módulo por separado para que realicen una capacitación de perfeccionamiento cuando sea necesaria y existe la flexibilidad de que el capacitador se enfoque en componentes específicos sobre la inserción y le extracción, dependiendo de la trayectoria y las necesidades de los participantes.

1

Módulo 1:

Introducción al Levoplant™ y consejería.

Debe ser obligatorio para todos los participantes.

2

Módulo 2:

Inserción del Levoplant™

3

Módulo 3:

Extracción del Levoplant™

## También es una capacitación basada en las competencias

Estas competencias proporcionan la base para una supervisión clínica constante; los participantes pueden utilizar la lista de control que aparece a continuación (tabla 1) para autoevaluarse después de la capacitación y para que los evalúe su supervisor clínico. También está incluida en el Manual para participantes en la capacitación de Levoplant™. Las competencias además proporcionan una forma objetiva para que el capacitador pueda evaluar si los participantes demuestran las habilidades adecuadas para proporcionar servicios de Levoplant™. Deberá evaluar si los participantes han alcanzado las suficientes

competencias esenciales para «aprobar» el curso. Lo ideal sería que cada participante fuese evaluado formalmente al final del día, como parte de su retroalimentación. Si no es posible realizar esta evaluación formal sobre la inserción y la extracción, deberá asegurarse de que cada proveedor complete una inserción antes de que terminen las sesiones de 4 etapas (observe el cuadro 1). En otras palabras, cada participante deberá tener la posibilidad de practicar y después poder volver a intentar demostrar su competencia.

TABLA 1

## Competencias para la inserción y extracción del Levoplant™ 1/2

LEVOPLANT™ Y CONSEJERÍA (Observada durante el juego de roles)			
Competencia	Alcanzada	No alcanzada	Planes para la mejora
● Comprende los principios de atención médica basada en los derechos			
● Puede explicar toda la variedad de opciones anticonceptivas			
● Conocimientos de Levoplant™ - riesgo, beneficios, conocimiento de los criterios de elegibilidad			
● Capacidad observada para aconsejar y proporcionar información centrada en la paciente. Construir un entendimiento mutuo. Buen lenguaje corporal y capacidad de explicar bien todo lo necesario para una buena consejería			
● Habilidad para obtener el consentimiento de la paciente			
● Describe todos los equipos y suministros requeridos para la inserción y extracción del Levoplant™			
INSERCIÓN DEL LEVOPLANT™			
Competencia	Alcanzada	No alcanzada	Planes para la mejora
● Se lava las manos			
● Limpia la piel y asegura un muy buen control de infecciones			
● Posiciona el brazo correctamente			
● Marca la posición correcta en el brazo para la inserción			
● Aplica la técnica en la inyección anestésica local			
● Verifica el efecto anestésico			
● Hace una incisión en la piel con una hoja de bisturí/escalpelo/trocar			
● Corrige la inserción y el avance del trocar			
● Carga correctamente el émbolo			
● Corregir las técnicas de colocación de ambas varillas del implante			
● Juntar la incisión y cerrar con gasa o cinta estéril. Aplica presión			

TABLA 1

## Competencias para la inserción y extracción del Levoplant™ 2/2

ASESORAMIENTO CORRECTO POSTERIOR A LA APLICACIÓN, QUE INCLUYE:			
Competencia	Alcanzada	No alcanzada	Planes para la mejora
Mantener la zona limpia y seca durante 48 horas			
Dejar el apósito en el lugar durante 3-5 días			
Instrucciones de seguimiento si hay dudas o preocupaciones			
EXTRACCIÓN DEL LEVOPLANT™			
Competencia	Alcanzada	No alcanzada	Planes para la mejora
Uso de DAN o equipos estériles			
Limpia la piel y asegura un muy buen control de infecciones			
Palpa las varillas para determinar el punto de extracción			
Técnica correcta para la inyección de anestesia local debajo de los extremos del implante			
Verifica el efecto anestésico			
Correcta ejecución de una pequeña incisión con una hoja de bisturí/escalpelo			
Guía el implante empujando las varillas hacia la incisión			
Toma con fórceps Crile/Kelly rectos, con una suave extracción de la varilla sin torcer			
Une la incisión y cierra con gasa o cinta estéril. Aplica presión			
ASESORAMIENTO CORRECTO POSTERIOR A LA EXTRACCIÓN, QUE INCLUYE :			
Competencia	Alcanzada	No alcanzada	Planes para la mejora
Mantener la zona limpia y seca durante 48 horas			
Dejar el apósito en el lugar durante 3-5 días			
Instrucciones de seguimiento si hay dudas o preocupaciones			

Nombre del participante:

Fecha de la capacitación:

# CUADRO 1: LA TÉCNICA DE CAPACITACIÓN DE 4 ETAPAS

Esta capacitación para insertar y extraer implantes puede realizarse utilizando la técnica de 4 etapas – *demostración, deconstrucción, formulación y desempeño*. Esto se debe a que las personas aprenden de diferentes maneras: algunas mediante la observación, otras escuchando. Puede adaptarlo dependiendo del tiempo disponible.

1

Etapa 1: Demostración silenciosa por parte del capacitador en tiempo real, sin comentarios ni explicaciones

2

Etapa 2: Demostración del capacitador con comentarios y explicaciones. Puede tomarse más tiempo en esta etapa, para demostrar cada paso en mayor detalle

3

Etapa 3: Demostración del capacitador, pero esta vez pidiéndole a un participante voluntario que proporcione comentarios. Si hay tiempo, pedirle a cada participante que proporcione algún comentario

4

Etapa 4: Solicitarle a un participante que ponga a prueba su habilidad y proporcione sus propios comentarios. Si hay tiempo, esto puede hacerlo cada uno de los participantes

Es muy importante realizar una reunión individual al final de la capacitación, dando la oportunidad de comentar dónde se requiere mejora y ayuda y para proporcionar ánimo y motivación. Al final de la capacitación, también podrá decidir que algunos participantes necesitan más práctica para lograr el dominio bajo supervisión en su entorno de capacitación local. La retroalimentación

podrá formar parte de su informe individual posterior a la capacitación. Además, podrá tomar la decisión de que algunos participantes tengan que repetir la capacitación para alcanzar las debidas competencias. Estas expectativas y posibles resultados deben ser comunicados al inicio de la capacitación.



## Preparación previa a la capacitación



Las listas de control de preparación previa a la capacitación (apéndice 1 y 2) le ayudarán a planificar la capacitación y a asegurarse de tener los equipos y suministros necesarios por anticipado.



**Prepárese usted y prepare a otros capacitadores** repasando los módulos y familiarizándose con los componentes, especialmente con la técnica de capacitación de 4 etapas y con las evaluaciones de las competencias. Reúname con otros capacitadores y comente con ellos el formato y los métodos, especialmente si los organizadores están proporcionando capacitadores. Éste es un momento para preguntar si tienen la experiencia necesaria para realizar las formaciones junto a usted.



**Seleccione los participantes.** La comunicación con personas focales del centro de capacitación deberá realizarse antes de la capacitación, para que haya un periodo de tiempo adecuado para obtener información sobre los participantes (observe la tabla 2, página 8). Cada participante recibirá el manual para participantes de la capacitación de Levoplant™ antes de la misma, y deberá entregar el cuestionario previo a la capacitación completo para documentar sus competencias y su aptitud para la capacitación. Puede revisarlo como parte de la selección de participantes y deberá realizarlo antes, con suficiente tiempo para permitir que los capacitadores y organizadores decidan quiénes son elegibles para la capacitación, qué módulos son necesarios y para prepararse adecuadamente para que se asigne suficiente tiempo a los módulos requeridos. Podrá ocurrir que algunos potenciales candidatos no sean apropiados para venir a la capacitación, por ejemplo, si no tienen una carga de trabajo adecuada en su práctica. Es importante gestionar las expectativas de los organizadores sobre la capacitación y quiénes son elegibles para asistir.



**Lo ideal sería que los participantes sean del mismo grupo**, p.e. todos los enfermeros y todos los médicos o todos con el mismo nivel de experiencia en inserción y extracción de implantes de 2 varillas. Los participantes deberán reflejarse en quienes los ayudarán y supervisarán cuando regresen a su práctica, para poder mantener sus habilidades. Pueden considerar cómo adquirirán o accederán a los implantes, para asegurar suministros consistentes y así poder suministrar una combinación de métodos adecuada. Revisar el tema previamente también maximizará el impacto de la capacitación.



**Cantidad de participantes.** Debe asegurarse de que haya una proporción realista de capacitadores y participantes; en una situación ideal, sería de 1:4. Esto es para asegurar que cada participante tenga suficiente exposición a la práctica durante la capacitación y que el capacitador tenga suficiente tiempo para proporcionar comentarios de alta calidad para que puedan alcanzarse las competencias.



**Actividades de seguimiento.** Observe si hay oportunidades de seguimiento de la capacitación o cómo usted, como capacitador, puede proporcionar ayuda después de la capacitación, en la forma de supervisión o repetir la capacitación si fuera necesario. Puede contribuir a las decisiones sobre quiénes podrían ser apropiados para regresar al curso de capacitación para formarse en el futuro y quiénes serán elegibles para capacitar a otros proveedores, en base a las competencias alcanzadas.



**Copias de los materiales de la capacitación.** Asegúrese de que haya suficientes copias del juego de rol y pruebas de conocimiento.



**Pueden entregarse certificados** a los participantes que aprueben la capacitación. Esto debe reservarse a los participantes evaluados como competentes en la consejería y a quienes aprobaron para la consejería, la inserción y extracción del Levoplant™. No es recomendable entregar certificados a todos los asistentes.



Proporcione suficiente tiempo antes de la capacitación para organizar la logística, la fecha, los horarios, el alojamiento y los planes de viajes. Esto reducirá la presión el día de la capacitación.

Confirme que la sala será lo suficientemente grande para la cantidad de participantes y que sea accesible para participantes con discapacidades.

Asegúrese de que los participantes reciban el manual para participantes de la capacitación de Levoplant™ con anterioridad.

Revise el programa de capacitación para asegurarse que se planifiquen descansos. A veces, cuando decae la energía de los participantes, por ejemplo después del almuerzo, considere actividades que hagan que las personas se levanten y se muevan - «energizantes».

Se recomienda que cada módulo sea una sesión de medio día. Esta capacitación proporciona guías sobre los tiempos dentro de estas sesiones, pero puede continuar siendo flexible para que los capacitadores puedan adaptar la capacitación a una variedad de circunstancias diferentes con diferentes combinaciones de participantes. Por ejemplo, algunos participantes podrán requerir más práctica en la inserción o más consejería.

## TABLA 2

(Esta tabla también puede encontrarse en el apéndice 1 de este manual.)

# Lista de control para seleccionar los participantes

Asegúrese que los participantes sean apropiados para la capacitación, según las pautas para compartir tareas de la OMS<sup>1</sup>

Rol del participante:	Módulo apropiado para:	Cantidad de participantes:
¿Son elegibles para proporcionar consejería e información sobre LARC?	El personal que proporciona consejería e información (ej. movilizadores comunitarios, personal que proporciona consejería pero no realiza inserciones/extracciones) es elegible para asistir al Módulo 1	
¿Son elegibles para insertar y extraer implantes?	Enfermeros y otros profesionales de la salud que son elegibles para proporcionar inserción y extracción de implantes de 2 varillas que no recibieron capacitación previamente sobre la inserción y extracción de implantes de 2 varillas	
	Enfermeros y otros profesionales de la salud que recibieron capacitación en implante de 2 varillas previamente, que están asistiendo porque desean perfeccionarse o porque no están familiarizados con el Levoplant™.	
¿Tendrán suficiente carga de trabajo para mantener sus habilidades después de la capacitación?		
¿Tienen supervisores que puedan ayudar con la retención de las habilidades y con soporte educativo constante?		
¿Están motivados para proporcionar servicios anticonceptivos de alta calidad?		

1 WHO. (2017). Task sharing to improve access to family planning/contraception. (No. WHO/RHR/17.20). Geneva: World

# ORIENTACIÓN PARA LAS INSERCIONES EN PACIENTES.

Esto podrá ser posible o no, en función de sus circunstancias. Los mismos métodos que se utilizan en brazos de maniqués pueden utilizarse con los pacientes.

Tenga también en cuenta lo siguiente.

1

Asegúrese que la proporción de participantes y capacitadores sea de 1:4.

Esto es para resguardar a las pacientes y asegurarse de no apurar el aprendizaje.

2

Las pacientes deben haber recibido consejería en una variedad de métodos anticonceptivos y la capacitación deberá detenerse si se observan señales de coerción.

3

Aproveche la oportunidad de practicar el consejería en pacientes.

4

En un entorno de capacitación, las pacientes deben otorgar su consentimiento para recibir servicios durante una capacitación. Esto se debe a que el procedimiento podría tomar más tiempo y no ser exitoso en el primer intento (apéndice 3).

## Programa y Horarios Propuestos

### Introducción al Levoplant™ y consejería

TEMA	MÉTODOS	ASIGNACIÓN DE TIEMPO SUGERIDO
● Presentar el curso y a los capacitadores	Diapositiva	5 minutos
● Presentaciones de los participantes y expectativas de la capacitación	Diapositiva Rotafolio	15 minutos
● Reglas básicas	Lluvia de ideas, Rotafolio	5 minutos
● Propósito de la capacitación	Diapositivas	15 minutos
● Prueba de conocimiento previo al curso	Individual, con copia impresa	10 minutos
● Módulo 1: Introducción al Levoplant™ y consejería comienza aquí (Diapositiva 6)	Diapositivas	45 minutos
PAUSA		
● Consejería y modelo basado en los derechos	Lluvia de ideas Diapositiva	10 minutos
● ¿Qué es una buena consejería?	Lluvia de ideas Diapositiva	10 minutos
● Importancia del consentimiento informado	Lluvia de ideas Diapositiva	10 minutos
● Juegos de rol y retroalimentación	Diapositiva Folleto	30 minutos

# Introducción al Levoplant™: Guía para capacitadores

Nota: Diapositivas 1-5



## Diapositiva 1: Sobre las presentaciones



### Presente el curso y a los capacitadores

Diga quiénes son los capacitadores, sus orígenes y su experiencia. Muéstreles a los participantes dónde están los baños y las salidas en caso de incendio.



Enfatice que es un curso de participación donde aprenderán unos de otros y que tienen la libertad de formular preguntas.



## Diapositiva 2: Presente a los participantes



Solicíteles a los participantes que se dividan en pares para conocerse entre sí

- nombre
- de dónde vienen
- su experiencia con implantes de 2 varillas
- una expectativa de la capacitación.



Con el rotafolio: anote cada expectativa. Asegúrese de que sean revisadas al final del día de la capacitación.



## Diapositiva 3: Reglas generales



### Realice una lluvia de ideas

Solicitándoles a los participantes que digan lo que creen que es aceptable y no aceptable en el entorno de la capacitación. Podrá incluir no usar teléfonos móviles, mantener los ordenadores cerrados, no hablar entre sí, respetar todas las opiniones.



Documente los resultados en el rotafolio. Asegúrese de que permanezca visible durante la capacitación.



## Diapositiva 4: Propósito de la capacitación



### Comente los objetivos de la capacitación

Presentando el Levoplant™, cómo proporcionar información sobre la mejor práctica para la consejería en anticonceptivos. Después habrá oportunidades para practicar la inserción y la extracción del Levoplant™ en brazos de maniquís.



Es importante aclararles a los participantes cómo serán evaluados y gestionar sus expectativas.



Esta es una capacitación basada en la competencia y los resultados de los participantes son los siguientes:

- Aprueban con la capacidad de proporcionar consejería sobre los anticonceptivos e insertar y extraer los implantes sin supervisión,
- Pueden insertar y extraer implantes pero no pueden practicarlo de forma independiente y deben practicar más con un supervisor designado o regresar a una capacitación de perfeccionamiento,
- Habrá algunos participantes que no aprobarán como competentes y que deberán volver a formarse.
- Algunos participantes sólo podrán ser aprobados como elegibles para consejería en anticonceptivos.



Refuerce que esta capacitación es una oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimiento, incluso si los participantes ya tienen experiencia con implantes de 2 varillas.



Pregúntele al grupo si alguien tiene preguntas en este momento.



## Diapositiva 5: Prueba de conocimiento previo al curso



Entregue a cada participante el material de la prueba de conocimiento pre y post capacitación (apéndice 4) y solicíteles que se tomen 5 minutos para responder las preguntas.



Deje en claro que esta evaluación no forma parte de la evaluación de competencia, sino que es una herramienta para ver cómo han progresado su conocimiento y sus habilidades durante el día.



Las respuestas son las siguientes:

● Los implantes subcutáneos, como el Levoplant™, son uno de los métodos de planificación familiar más efectivos.	V	F
● En el proceso de consejería, el proveedor debe elegir un método para el paciente, en base a la experiencia y el conocimiento del proveedor.	V	F
● El peso no es importante para ningún paciente cuando desea planificar con Levoplant™.	V	F
● La amenorrea es uno de los efectos secundarios esperados al utilizar Levoplant™ como método de planificación familiar.	V	F
● El Levoplant™ puede ser insertado inmediatamente después de un parto, cesárea o aborto.	V	F
● Si extraigo implantes Levoplant™, no puedo insertar otro conjunto de implantes inmediatamente.	V	F
● La efectividad del Levoplant™ comienza en un plazo de 24 horas después de la inserción.	V	F
● El Levoplant™ está contraindicado para pacientes con VIH.	V	F
● No es necesario un consentimiento informado si proporciono un buen consejería.	V	F
● Es mejor si inserto el Levoplant™ en el brazo dominante del paciente.	V	F



## Diapositivas 6 - 24: Módulo 1: Introducción al Levoplant™ y consejería



Una sesión en diapositivas que abarca la información esencial sobre comparativos entre el Levoplant™ de DKT y otros implantes. Modo de acción. Efectividad del Levoplant™. Beneficios del Levoplant™.



Resumen de los criterios de elegibilidad médica y selección inicial. Quiénes pueden y quiénes no pueden utilizar el Levoplant™. Lista de control de exclusiones durante el embarazo. Precauciones: interacciones entre medicamentos.



Comente los efectos secundarios y el tratamiento y cuándo puede insertarse el Levoplant™.

PAUSA



## Diapositivas 25 - 36: Consejería para la anticoncepción



Las 3 primeras partes de esta sección se enfocan en realizar una lluvia de ideas y después confirmar las respuestas correctas con las diapositivas. Sugiera que cada lluvia de ideas dure solo 2 minutos, para asegurarse de que haya suficiente tiempo para presentar la información básica de las diapositivas.



### Lluvia de ideas:

Consejería y modelo basado en los derechos: ¿cómo podemos asegurarnos de que la paciente está recibiendo atención basada en los derechos?

Después resuma con las diapositivas 27 y 28.



### Lluvia de ideas:

¿Qué es una buena consejería?

Realice una lluvia de ideas y después resuma con las diapositivas 29 a 34.



### Lluvia de ideas:

Importancia del consentimiento informado «cuáles son los principios del consentimiento informado»

Resuma con las diapositivas 35 y 36.



## Diapositivas 37 - 38: Juegos de rol



Los participantes practican la consejería y las habilidades de comunicación para el suministro de anticonceptivos en un juego de roles.



Divida a los participantes en pares y entrégueles las situaciones de los juegos de rol (apéndice 5).



Solicíteles que elijan una situación cada uno y que se imaginen en los personajes.

- Uno tendrá el rol de la paciente y uno del proveedor médico. Después de 5 minutos, haga que cambien los roles.

- Observe a los participantes individualmente en sus juegos de rol con las listas de control sobre sus competencias.



Solicítele a cada pareja que proporcione comentarios a todo el grupo.

- ¿Qué sintió cada participante que se hizo bien y qué podría hacerse mejor?



Mantenga la Diapositiva 30 en pantalla, ya que resume la estructura de trabajo REDI para la consejería.



# Programa y Horarios Propuestos

## Módulo 2: Inserción del Levoplant™

TEMA	MÉTODO	ASIGNACIÓN DE TIEMPO SUGERIDO
● Dar consejería a la paciente antes de la inserción y obtener su consentimiento	Diapositivas 39 a 42	10 minutos
● Cómo determinar los insumos y equipamiento para la inserción	Diapositivas 43, 44 y 45	5 minutos
● Cómo insertar el implante y cuidados posteriores	Diapositivas 46 a 59	20 minutos
● Resumen: Cómo insertar el implante	Diapositiva 60 Vídeo (si está disponible)	
● Tiempo para practicar Introducción del modelo de 4 etapas	Diapositiva 61	5 minutos
● Práctica en maniquí	Con maniquí	90 minutos
PAUSA		
● Práctica en maniquí (continuación) Evaluación de los participantes individuales	Con maniquí	A criterio del capacitador

## Módulo 2: Orientación para capacitadores



### Puntos clave:

Inicie la sesión con un resumen sobre las mejores prácticas en consejería y qué hechos clave debe conocer el paciente antes de recibir Levoplant™.

Comente la importancia de la doble protección.

Tenga en claro la importancia del consentimiento informado.

Repase los suministros y los equipos para la inserción y la extracción. Enfatice la importancia del control de las infecciones.

Si hay instalaciones para vídeo, muestre el vídeo de inserción de Levoplant™.

Presente el modelo de 4 etapas [Diapositiva 61](#). Puede mantenerse en pantalla para la capacitación.

Divida en grupos de 4 y comience la demostración con brazos de maniqués utilizando el modelo de 4 etapas.

#### ETAPA 1

Como capacitador, comience con una demostración en silencio y en tiempo real, sin comentarios o explicaciones,

#### ETAPA 2

y después realice una demostración con comentarios y explicaciones.

#### ETAPA 3

Después solicite a cada participante que describa, por turnos, lo que está haciendo el capacitador.

#### ETAPA 4

Cada participante deberá realizar una inserción, por turnos, y proporcionar sus propios comentarios. Deberá estructurarse con una pausa a la mitad de la sesión.

Asegúrese de que haya tiempo para evaluar a cada proveedor médico que completa una inserción y para darles la oportunidad de repetir si fuera necesario.

## Programa y Horarios Propuestos

### Módulo 3: Extracción del Levoplant™

TEMA	MÉTODO	ASIGNACIÓN DE TIEMPO SUGERIDO
Asesorar a la paciente antes de la extracción y obtener su consentimiento	Diapositivas 62 a 65	5 minutos
Cómo determinar los insumos y equipamiento para la extracción	Diapositiva 66	5 minutos
Cómo extraer el implante y cuidados posteriores	Diapositivas 67 a 77	15 minutos
Resumen: Cómo extraer el implante	Diapositiva 78 Vídeo (si está disponible)	5 minutos
Tiempo para practicar Introducción del modelo de 4 etapas	Diapositiva 79	5 minutos
Práctica en maniquís	Con maniquís	90 minutos
PAUSA		
Práctica en maniquís (continuación) Evaluación de aprendices individuales	Con maniquís	A criterio del capacitador

## Módulo 3: Guía para capacitadores



Tenga en cuenta que este módulo puede acortarse si la capacitación se imparte con el módulo 2: Inserción del Levoplant™



Inicie la sesión con un resumen sobre las mejores prácticas en consejería y qué hechos clave debe conocer la paciente antes de la extracción del Levoplant™.



Comente la importancia de la doble protección.



Tenga en claro la importancia del consentimiento informado .



Repase los insumos y equipamiento para la inserción y la extracción. Enfatique la importancia del control de las infecciones.



Si hay instalaciones para vídeo, muestre el vídeo sobre la extracción del Levoplant™.



Presente el modelo de 4 etapas [Diapositiva 79](#). Puede mantenerse en pantalla para la capacitación.



Divida en grupos de 4 y comience la demostración con brazos de maniqués utilizando el modelo de 4 etapas.



### ETAPA 1

Como capacitador, comience con una demostración en silencio y en tiempo real, sin comentarios o explicaciones,



### ETAPA 2

y después realice una demostración con comentarios y explicaciones.



### ETAPA 3

Después solicite a cada participante que describa, por turnos, lo que está haciendo el capacitador.



### ETAPA 4

Cada participante deberá realizar una inserción, por turnos, y proporcionar sus propios comentarios. Deberá estructurarse con una pausa a la mitad de la sesión.



Asegúrese de que haya tiempo para evaluar a cada proveedor médico que completa una inserción y de repetir si fuera necesario.

## Orientación posterior a la capacitación



Diapositiva 80: Después de entregar los módulos de capacitación, pregunte si tienen alguna pregunta



Asegúrese de tener tiempo de volver al rotafolio con las expectativas, realizado al inicio del día. Repase cada una de las expectativas y pregúntele al grupo si se cumplieron. En caso de no haberse cumplido, resuelva las dudas pendientes.



Regrese a la evaluación de conocimiento y dele 5 minutos a cada participante para que repita la prueba.



Solicite a los participantes que completen un formulario de evaluación posterior a la capacitación (apéndice 6) y asegúrese de que se lo entreguen.

## Suministro de retroalimentación individual



Proporcione comentarios individualizados.



Utilice las propias observaciones y reflexiones de los participantes como guía y pregúnteles:

- ¿Qué cree que hizo bien?
- ¿Qué cree que podría mejorar?
- ¿Cómo lo hará?



Tómese el tiempo de proporcionar a cada participante comentarios individuales sobre si aprobaron el curso o no según su desempeño en el juego de rol para consejería e inserción y extracción (tabla 3).



Podrá decidir si un participante puede continuar y formar a otros.



Si no alcanzaron competencia, sea específico sobre los motivos.



La tabla 3 que aparece a continuación está en el manual para el participante de la capacitación como registro personal de cada participante. Guarde también una copia para cada participante como parte de sus registros de la capacitación.

## EN CONCLUSIÓN

- Pregunte si hay dudas o aclaraciones sobre las respuestas,
- ¡Asegúrese de que la retroalimentación finalice con una nota positiva de ánimo!
- Agradézcales a todos su participación.

TABLA 3

(Esta tabla también se encuentra en el manual para participantes de la capacitación de Levoplant™ y en el apéndice 7 de este manual.)

## Evaluación de competencias para participantes individuales

Nombre del participante:

Fecha de la capacitación:

Área de competencia	¿Proporciona independientemente sin necesidad de supervisión?	Requiere supervisión directa antes	¿No puede proporcionar servicio de forma independiente?
Consejería	Sí / No	Sí / No	Sí / No
Inserción	Sí / No	Sí / No	Sí / No
Extracción	Sí / No	Sí / No	Sí / No

Acciones de seguimiento acordadas con plazos:

¿Quién ayudará al participante en su entorno?

¿El participante es competente para formar a otros?

Sí	No	Primero es necesario realizar más cantidad de inserciones:
----	----	--

¿El participante es apropiado para volver para una capacitación para capacitadores?

Sí	No	No puede comentar
----	----	-------------------

Otras reflexiones sobre Levoplant™ y formación:

# DOCUMENTOS DE SOPORTE EN APÉNDICES

---

1

Lista de control previa a la capacitación para capacitadores

2

Suministros y equipos

3

Formulario de consentimiento informado para usar durante la capacitación con pacientes

4

Prueba de conocimiento previo y posterior al curso

5

Situaciones de juegos de rol

6

Formulario de evaluación posterior a la capacitación

7

Evaluación de competencias para participantes individuales

## APÉNDICE 1

### Lista de control previa a la capacitación para capacitadores

<input type="radio"/>	Fecha y lugar de la capacitación:	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	Logística:	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	Personas focales identificadas en el lugar de la capacitación:				<input type="text"/>
<input type="radio"/>	¿Se confirmaron la fecha, el horario, el alojamiento y el viaje?				<input type="text"/>
<input type="radio"/>	¿Se enviaron los manuales de los participantes de la capacitación de Levoplant™ a los participantes?				<input type="text"/>
<input type="radio"/>	¿Recibió sus cuestionarios previos a la capacitación?				<input type="text"/>
<input type="radio"/>	¿Habló acerca de la cantidad de participantes?				<input type="text"/>
<input type="radio"/>	¿Tiene suficientes copias de situaciones de juegos de rol, hojas de evaluaciones de competencias, pruebas de conocimiento pre y post curso y formularios de evaluación de la capacitación?				
<input type="radio"/>	En base a la información presentada, ¿ha evaluado la combinación de capacidades de los participantes para asegurarse de que sea un grupo lo más uniforme posible para poder preparar los módulos correctos (según la tabla 2)?				

Tabla 2: Lista de control para seleccionar los participantes

Asegúrese de que los participantes sean apropiados para la capacitación, según las pautas para compartir tareas de la OMS		
Rol:	Módulo apropiado para ellos:	Cantidad de participantes
<input type="radio"/> ¿Son elegibles para proporcionar consejería e información sobre LARC?	El personal que proporciona consejería e información, ej. movilizadores comunitarios, personal que proporciona consejería pero no está formado para realizar inserciones y extracciones, es elegible para asistir al Módulo 1.	<input type="text"/>
<input type="radio"/> ¿Son elegibles para insertar y extraer implantes?	Enfermeros y otros profesionales de la salud que son elegibles para proporcionar inserción y extracción de implantes de 2 varillas que no fueron formados previamente sobre la inserción y extracción de implantes de 2 varillas.	<input type="text"/>
	Enfermeros y otros profesionales de la salud que fueron capacitados en implante de 2 varillas previamente, que están asistiendo porque desean perfeccionarse o porque no están familiarizados con el Levoplant™.	<input type="text"/>
<input type="radio"/> ¿Tendrán suficiente carga de trabajo para mantener sus habilidades después de la capacitación?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> ¿Tienen supervisores que puedan ayudar con la retención de las habilidades y con soporte educativo constante?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> ¿Están motivados para proporcionar servicios anticonceptivos de alta calidad?	<input type="text"/>	<input type="text"/>





## APÉNDICE 3

# Formulario de consentimiento informado para usar durante la capacitación con pacientes

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA INSERCIÓN Y EXTRACCIÓN DE IMPLANTE SUBCUTÁNEO EN UN ENTORNO FORMATIVO

LEVOPLANT™ es un implante anticonceptivo que se ofrece a mujeres en edad reproductiva que desean espaciar sus embarazos o demorar un embarazo de forma adecuada. Se ofrece en centros de salud dentro del sector público y privado. El implante tiene una duración de tres años. Mediante el presente instrumento confirmo que:

He recibido un folleto, que acompaña a este formulario de consentimiento, con información sobre el implante y otras opciones anticonceptivas

Sí

No

He leído la información contenida dentro de este folleto.

Sí

No

Otorgo mi consentimiento para que un participante de la capacitación me inserte o extraiga Levoplant™ bajo supervisión. Por favor, complete los datos solicitados a continuación:

Nombre del usuario de LEVOPLANT™

Número de teléfono del usuario de LEVOPLANT™

Firma del usuario de LEVOPLANT™

Nombre del proveedor de LEVOPLANT™

Número de teléfono del proveedor de LEVOPLANT™

Firma del proveedor de LEVOPLANT™

Lugar

Fecha

## APÉNDICE 4

# Prueba de conocimiento previo y posterior al curso

Nombre del participante:

Fecha de la capacitación:

<p>● Los implantes subcutáneos, como el Levoplant™, son uno de los métodos de planificación familiar más efectivos.</p>	V	F
<p>● En el proceso de consejería, el proveedor deberá elegir el método adecuado para el paciente.</p>	V	F
<p>● El peso no es importante para ningún paciente cuando desea planificar con Levoplant™.</p>	V	F
<p>● La amenorrea es uno de los efectos secundarios esperados al utilizar Levoplant™ como método de planificación familiar.</p>	V	F
<p>● El Levoplant™ puede ser insertado inmediatamente después de un parto, cesárea o aborto.</p>	V	F
<p>● Si extraigo implantes Levoplant™, no puedo insertar otro conjunto de implantes inmediatamente.</p>	V	F
<p>● La efectividad del Levoplant™ comienza en un plazo de 24 horas después de la inserción.</p>	V	F
<p>● El Levoplant™ está contraindicado para pacientes con VIH.</p>	V	F
<p>● No es necesario un consentimiento informado si proporciono un buen consejería.</p>	V	F
<p>● Es mejor si inserto el Levoplant™ en el brazo dominante del paciente.</p>	V	F

## APÉNDICE 5

### Situaciones de juegos de rol

---

A

#### Situación A:

Una mujer de 17 años asiste a su clínica solicitando anticonceptivos. Su peso es normal, sin otros factores de riesgo. Recientemente comenzó a estar activa sexualmente y desea demorar el embarazo hasta terminar sus estudios.

B

#### Situación B:

Una mujer de 45 años asiste a su clínica solicitando información sobre la planificación familiar. Tiene cinco hijos y no desea volver a quedar embarazada. Tiene un índice de masa muscular de 30 y no fuma.

C

#### Situación C:

Una mujer de 29 años asiste a su clínica con su marido. Tiene un implante de 2 piezas desde hace 3 años. Tuvo dos hijos y no desea más embarazos por el momento y desea conocer sus opciones anticonceptivas.

## APÉNDICE 6

# Formulario de evaluación posterior a la capacitación

Por favor, tómese el tiempo de completar este formulario para que podamos mejorar aún más la calidad de nuestra capacitación para futuros participantes. Toda la información se mantendrá anónima.

¿Es un enfermero/médico/asistente social/otro? Por favor, especifique

Fecha de la capacitación:

### MÓDULO 1: CONSEJERÍA

<input type="radio"/> ¿Hasta qué punto está satisfecho con la capacitación?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> ¿El contenido o el lenguaje fue... ?	<input type="text" value="Demasiado básico"/>		<input type="text" value="Demasiado avanzado"/>		<input type="text" value="Perfecto para usted"/>	

### MÓDULO 2: INSERCIÓN DEL LEVOPLANT™

<input type="radio"/> ¿Hasta qué punto está satisfecho con la capacitación?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> ¿El contenido o el lenguaje fue... ?	<input type="text" value="Demasiado básico"/>		<input type="text" value="Demasiado avanzado"/>		<input type="text" value="Perfecto para usted"/>	
<input type="radio"/> ¿Tuvo suficiente tiempo para practicar sus habilidades?	<input type="text"/>					

### MÓDULO 3: EXTRACCIÓN DEL LEVOPLANT™

<input type="radio"/> ¿Hasta qué punto está satisfecho con la capacitación?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> ¿El contenido o el lenguaje fue ...?	<input type="text" value="Demasiado básico"/>		<input type="text" value="Demasiado avanzado"/>		<input type="text" value="Perfecto para usted"/>	
<input type="radio"/> ¿Tuvo suficiente tiempo para practicar sus habilidades?	<input type="text"/>					

### RETROALIMENTACIÓN GENERAL

<input type="radio"/> ¿Aprendió algo nuevo?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> ¿Cómo calificaría el manual para participantes de la capacitación?	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="radio"/> ¿Qué partes le resultaron útiles?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> ¿Algún comentario sobre cómo podría mejorarse?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> ¿Otros comentarios para los capacitadores?	<input type="text"/>					
<input type="radio"/> ¿Algo que DKT debería saber?	<input type="text"/>					

## APÉNDICE 7

### Evaluación de competencias para participantes individuales

Nombre del participante:

Fecha de la capacitación:

Área de competencia	¿Proporciona independientemente sin necesidad de supervisión?	Requiere supervisión directa antes	¿No puede proporcionar servicio de forma independiente?
Consejería	Sí / No	Sí / No	Sí / No
Inserción	Sí / No	Sí / No	Sí / No
Extracción	Sí / No	Sí / No	Sí / No

Acciones de seguimiento acordadas con plazos:

¿Quién ayudará al participante en su entorno?

¿El participante es competente para formar a otros?

Sí	No	Primero se requieren otras cantidades de inserciones
----	----	--

¿El participante es apropiado para volver para una capacitación de capacitadores?

Sí	No	No puede comentar
----	----	-------------------

Otras reflexiones sobre Levoplant™ y la capacitación:

## Contacto

---

© WomanCare Global

Email: [contact@dktwomancare.org](mailto:contact@dktwomancare.org)

[www.dktwomancare.org](http://www.dktwomancare.org)

